



Nieuwsbrief Januari 2024

Beste ouders en dorpsgenoten,

Het eerste halfjaar zit er op! Ons doel was om voor de kinderen een zo soepel mogelijke overgang van Dynamiek naar SPO Griendtsveen te creëren, hopelijk kijken jullie samen met ons terug naar een geslaagde overgang. Met een fantastisch team wat vol inspiratie en passie zit mogen wij nu bouwen aan een rijke leeromgeving voor onze kinderen. Er is al enorm veel gebeurd! Er worden maandelijks gesprekken met de gemeente gevoerd over huisvesting van de school, eind 2024 moet er een definitief plan liggen wat gesteund wordt door de gemeente.

Jullie hebben allemaal gezien dat er veel werk wordt verzet in de kloostertuin. De schooltuin is ook onderdeel van dit project. In de tuin hopen we de verbinding met het dorp te vinden, daarom hebben we besloten de schooltuin toe te voegen aan het project van de kloostertuin. Er is een mooi plekje gevonden voor alles wat we nodig hebben om het buitenonderwijs en het natuuronderwijs verder te ontwikkelen. Begin februari gaat de schop in de grond en wordt er een mooie schooltuin gerealiseerd. Heel fijn dat we zo gesteund worden door de groep die de kloostertuin ontwikkelt!

We zijn blij om mee te kunnen delen dat we per 1 februari 2024 een nieuwe conciërge in dienst hebben: Wim Coenen. Hij zal elke woensdag op school aanwezig zijn en alle klussen/onderhoud in en rondom school weer oppakken.

Waar we eerst vooral bezig waren met continueren van de oude situatie hebben we het afgelopen half jaar met het hele team kunnen kijken naar waar onze school staat en hoe het onderwijs er uit ziet. Vanuit dat startpunt zijn we gaan kijken naar hoe we dit beter kunnen vormgeven en inrichten en hebben we vanuit de visie en waarden van het team, thema's aangewezen die we de komende jaren beter willen ontwikkelen en meer in ons leerplan willen integreren. Elk thema valt onder de hoede van een leerkracht, zij zijn de 'kartrekkers' en geven de thema's inhoud. We zoeken zo veel mogelijk de overlapping in thema's om synergie te creëren. De volgende thema's zijn benoemd:

- Rekenen
- Natuur
- Cultuur
- Bewegingsonderwijs
- Lezen/bibliotheek
- Ouderraad

Rekenen (Annemiek Timmermans)

We zijn in ons team bezig met het goed bekijken van ons rekenaanbod. Waar zijn we tevreden over en waar kunnen we het (nog) beter aan laten sluiten bij de kinderen. We volgen daarbij ook de actuele ontwikkelingen in onderwijsland. Zo hebben we bijvoorbeeld de belangrijkste rekendoelen voor elk leerjaar voor het belangrijkste onderdeel 'getallen en bewerkingen' op een rij gezet zodat we daar de focus op houden. Ook zijn we kritisch aan het kijken naar een goede balans tussen het werken op papier en digitaal. We zijn ons aan het verdiepen in verschillende rekenmethodes en we gaan ook allemaal aan de slag met het uitproberen van een nieuwe methode. We kijken wanneer het leren in en met de natuur nog meer vorm krijgt, hoe we bijvoorbeeld ook een aantal

rekenactiviteiten buiten vorm kunnen gaan geven, of bijvoorbeeld leren rekenen met behulp van natuurlijk materiaal. Op deze manier maken we ons rekenonderwijs toekomstbestendig en helemaal passend bij de kinderen op De Driehoek!

Natuur (Gert Derks)

Op dit moment is de natuur en ook het natuuronderwijs in winterrust.

De schooltuin en kloostertuin worden volop gesnoeid en leeggehaald, een ware kaalslag.

Wel hebben we veel ideeën over mogelijkheden in en met de schooltuin, denkend aan buitenlessen/bewegen in de tuin. Ook vinden we dat de prachtige "Peel" op onze school zeker een plek moet krijgen in ons lessenaanbod. Maar soms is er niet veel nodig; kinderen hebben vorige week enkele reeën (met een verrekijker) gespot, vanaf de speelplaats.....op welke school elders maak je dit mee!

Wie, wat, waar en hoe (natuur-schooltuin) passend bij de doelen van het onderwijs, daar gaan we de komende tijd hard aan werken.

Cultuur (Marion Vervoort)

Wat hebben we al gedaan?

Afgelopen jaar hebben we op school al veel activiteiten rondom kunst en cultuur gedaan. In de eerste feestweek is Jacques Vriens op bezoek geweest en nam hij ons mee in zijn verhalen. In de laatste schoolweek van 2023 hebben we allemaal kunnen genieten van een leuk optreden van de kersverse schoolband. Dit zijn zomaar twee activiteiten voor de hele school!

Wat we wellicht niet in de gaten hebben, is dat wij op school meer met cultuur bezig zijn dan wat we zelf misschien denken. Wij werken met een leescircuit op school waar we poëzie in verwerken, kinderen bedenken zelf toneelstukken bij taal in een thema of wat denk je van het verhaal van Reus Knolleneus dat als een rode draad door de lessen van groep 1-2-3 loopt. Daarnaast staan de creatieve breinen van ons als leerkracht en de kinderen nooit uit en maken we elke dag met elkaar 'cultuur in de klas'.

Wat zijn we van plan?

De komende tijd gaan we ons richten op hoe we in een meerjarenplan nieuwe ontwikkelingen op gebied van cultuur kunnen gaan uitwerken en waarborgen. We willen graag zorgen voor een rijke leeromgeving zodat kinderen eigenheid ontwikkelen en hun eigen interesses en kwaliteiten leren (her)kennen en deze inzetten in en buiten de klas.

Om het onderwijs betekenisvol te maken, laten we, daar waar mogelijk de verschillende onderwijsgebieden zoals bijvoorbeeld natuur, cultuur en lezen samenvallen met elkaar.

Dit jaar volgt ook nog een thema-periode waarin we andere culturen centraal stellen binnen de lessen.

Heb je vragen en/of opmerkingen over cultuur in de klas? Dan loop gerust de school binnen en vertel het ons.

Bewegingsonderwijs (Robert van Vegchel)

Tot een jaar of acht geleden reden de kinderen vanaf groep 3 twee keer per week met de bus naar Horst-America. Daar werden de gymlessen in de gymzaal gegeven.

Omdat dit zoveel tijd kostte, is dat toen teruggebracht naar één sessie per week, in combinatie met regelmatig uitstapjes in de natuur (expedities en safari's)

Robert gaat zich samen met Sjef bezighouden met de vraag hoe ons bewegingsonderwijs er in de (nabije) toekomst uit moet gaan zien. Daarbij moeten we ons ook houden aan eisen vanuit de overheid (Er moeten meer uren aan gymnastiek worden besteed dan vroeger). De plannen die we

daarbij maken, spelen een grote rol bij de onderhandelingen die ons bestuur heeft met de gemeente.

In ons ideaalplaatje zien we een school voor ons, waar zowel binnen als buiten, meer dan genoeg faciliteiten zijn om goed en verantwoord bewegingsonderwijs te geven.

Vooraf het buiten bewegen in dit prachtige dorp, kan een grote meerwaarde geven. Denk daarbij aan locaties als de opgeknapte kloostertuin, het trapveldje aan het Hoefnagelplein, of een eigen buitengymzaal vlakbij de school.

Lezen/Bibliotheek (Renée Coenen)

Binnen het team hebben we besproken dat leesplezier de kern moet zijn van het leesonderwijs. Naast het voorlezen en stillezen in de klassen zijn we dan ook gestart met het leescircuit voor groep 4-8. Dit vindt inmiddels plaats aan het einde van de ochtend onder begeleiding van de leerkrachten. Na de kerstvakantie heeft het leescircuit een nieuwe vorm gekregen: vanuit vier onderdelen binnen lezen (leesbeleving, vloeiend lezen, technisch lezen en stillezen) is een circuit ontwikkeld met daarin verschillende werkvormen. Leerlingen zijn bijvoorbeeld bezig met het vertellen over boeken, ze lezen voor aan elkaar of ze beschrijven waarom ze een boek zouden aanraden aan een ander. Ook spelen we verschillende spellen waarin lezen centraal staat. We bieden leerlingen die het nodig hebben extra leesondersteuning, dit doet juf Lynn aan het begin van elke middag.

Naast dit alles zijn we ook nog bezig met het creëren van een mooie leesplek/vernieuwde bibliotheek in onze school... dit wordt vervolgd.

We hopen met leesplezier op school ook thuis meer leesplezier te creëren. Hoe leuk zou het zijn als leerlingen thuis ook heerlijk in een boek duiken?

Ouderraad (Lynn Schurink)

We willen de ouderraad een prominentere plek geven en meer vrijheid in het bedenken van activiteiten. Hierbij zal Lynn de contactpersoon zijn tussen ouders en school. Ouders komen met ideeën en wij kijken binnen het team of dit kan en waar eventueel rekening mee gehouden moet worden. Zo hopen we leuke en creatieve activiteiten te kunnen organiseren waarin de ouders weer het voortouw nemen.